

ひとりから

勝覺寺
こども
報恩講勝覺寺
早起き会

蓮ちゃん通信 その①

2017年4月20日(木)

「手づくり紙芝居
ワークショップ」開催!

紙芝居師・なっちゃんを講師に迎え、お寺で活用いただける紙芝居を手づくりすることを目的としたワークショップです。



<定員>先着20名 / 4月7日(金)申込締切

<会場>真宗教化センター「しんらん交流館」

※詳細は、『真宗』誌2月号もしくは青少幼年センターホームページをご覧ください。



2017年6月12日(月)～13日(火)

「ひとりからはじめる
子ども会」講習会

九州開催

子ども会開設に向けての悩みをスタッフが共に考え、その実践について体験していただきながら学ぶ講習会を九州で開催します。「お寺で子ども会をはじめてみたい!」そんな皆さんのが参加、お待ちしています!!

<定員>20名 / 5月22日(金)申込締切

<会場>鹿児島別院

※詳細は、『真宗』誌4月号もしくは青少幼年センターホームページをご覧ください。

問い合わせ TEL.075-354-3440 (青少幼年センター)

子ども会情報紙『ひとりから』

発行日 / 2017年3月1日

発行 / 真宗大谷派(東本願寺)青少幼年センター

〒600-8164 京都市下京区應訪町通六条下る上柳町199

TEL : 075-354-3440 FAX : 075-351-9599

E-mail : oyc@higashihonganji.or.jp

継続は力なり

くさ ま とも や
青少幼年スタッフ 草間 朋哉

現在、自坊で行っている児童教化に類されるであろう活動は3つ。まず、夏休みのラジオ体操の前に正信偈の練習をする「早起き会」、毎年夏に開催している「おやこ納涼会」、そして報恩講の晩に勤める「こども報恩講」。とはいって、自分自身が企画し、立ち上げたものは「おやこ納涼会」のみで、それ以外は先代から60年以上にわたってお寺で、あるいは地域で続けられてきたものですので、所謂「生みの苦しみ」と言いますか、企画し、呼びかけをし、実行する際の苦労というものを自分はあまり感じたことがありません。

「地域の中のお寺」ということ、「親から子へ、子から孫へ、という相続が自然と出来上がっている」ことが、児童教化をするにあたって(自分にとって)大変恵まれている環境であると思わずにはおれません。だからこそ、継続することの大切さというものをいつも感じています。自分は、その様なこれまでの「長い歩み」の上に立たせて貢っている、そして「お寺に来て、お参りをする」場をこれからも開き続けるだけでいいのだ、と。

それが、また次の代へ手渡されることを願って。

仏典童話を用いた法話の事例

「蜜のしづく」「ひとつくちの水」

名古屋教区 杉原 隆
すがはら ひろし



蜜のしづく (文意要約)

「経教は、これをたどるに、鏡のじとじ。しづけば読み、しづけば尋ねば、智慧開発す」『観經疏序分義』

(お経の教えは、これを例えると、鏡のようなものです。何度も読み、何度もその意を尋ねるならば、私たちに智慧を生み出します。)

これは、中国の善導大師のお言葉です。私たちは毎日、鏡を見て顔や髪型や服装を確かめます。それと同じように、お経の言葉は鏡となって生きる姿を映し出します。この鏡は、私たちが見過ぎていて、また見ないように避けている問題も映し出し、目覚めさせるはたらきをします。

仏典童話は、お経(仏典)の意を物語にしてわかりやすく伝えてています。私は寺で子ども会やお参り先で子どもたちがいるとき、状況に応じて、絵本や紙芝居だけではなく、仏典童話の作品を朗読し、共に作品に「私」を学びます。『仏典童話I』(東本願寺出版)から「蜜のしづく」と『仏典童話II』(東本願寺出版)から「ひとつくちの水」の原文を要約してご紹介します。

語り終えたおしゃかさまはしづくへ黙つておられました。やがておしゃかさまはおたずねになりました。

「カーラはじついたいだれのことじょうか」

(『衆經撰雜譬喻』)

おられたおしゃかさまはしづくへ黙つておられました。やがておしゃかさまはおたずねになりました。

「カーラはじついたいだれのことじょうか」

(『衆經撰雜譬喻』)

汗を流して水を汲めば、自分のものだと思えなくなりました。やがておしゃかさまはおたずねになりました。

まわったものであることに気がつかない。

それはこの人だけのことだらうか

おしゃかさまは、すこし悲しいまなざしで言いました。

ひとつくちの水 (文意要約)

モッガラーナがラージャガハの町を歩いていると不思議な光景に出会いました。骨と皮だけほどにやせ細った女人人がいました。

その人が川に水を飲みに行くと、目の前で

すーと川はなくなり飲めません。次の瞬間、雨が降り体をうるおすかと思うと、雨は急に火の粒となり体を焼きます。

モッガラーナはおしゃかさまにこのことを話し、ある人があのよう目にあつているわけを尋ねました。

そこでおしゃかさまは神通力をおこし、「あ人はたつたひとつくちの水を惜しんだばかりに、あのような苦しみを自分から招いてしまったのだ」と昔の姿を現しました。

女性が苦労して井戸から水を汲んでいました。かめに水がいっぱいになつたとき、のどが渇いたお坊さんがやってきました。女の人には水を惜しんで施しませんでした。

家に帰り、「せつから汲んだ水をやれるもんか」とつぶやくと、家のなかから、「ひとつさまにあげて喜んでくださるのを見るほどうれしいことはないじゃないか」という声がしました。

女の人はそれを聞くと、はらを立て、声の方へ、つばをはきました。

すると、女の人も家もすーと消えました。

子どもたちと聞く法話

蓮ちゃん通信 その②

「仏典童話」 I・II

渡邊愛子 文
畠中光享 絵

【価格】各1,296円

【申込先】東本願寺出版

(TEL.075-371-9189)



「な」ではじまる
動物は何だろう?

「つ」ではじまる
地名には
何があるかな?

ひとりからはじめる
イベントレシピ

春なのに?! 「なつやすみゲーム」

みんなで当てっこしてみよう!
さあどちらのチームが多く答えられるかな?

1 参加者をランダムに A・B の2つのチームに分けます。

前もって他のゲームをして、
チーム分けをすると流れがいいよ。
(例えば、お互いに誕生日を聞きあい1月から順番に並んで
もらったり、「じゃんけん列車」で輪になって2つに分ける等)

ワンポイント
アドバイス

2 縦横5×5のマスを書きます。
横の項目は「な・つ・や・す・み」、縦の項目は
「人の名前・動物・植物・地名・なんでもいいよ」など。

それぞれ項目はアレンジして自由に設定しても楽しいよ。
ただし、「なんでもいいよ」の欄は幼児や低学年の優先解答欄
として設けておくと年齢が違っても楽しめます。

ワンポイント
アドバイス

3 例えば「動物の… “や!”」と司会者が言って、
子どもたちに手を挙げてもらい、当てます。

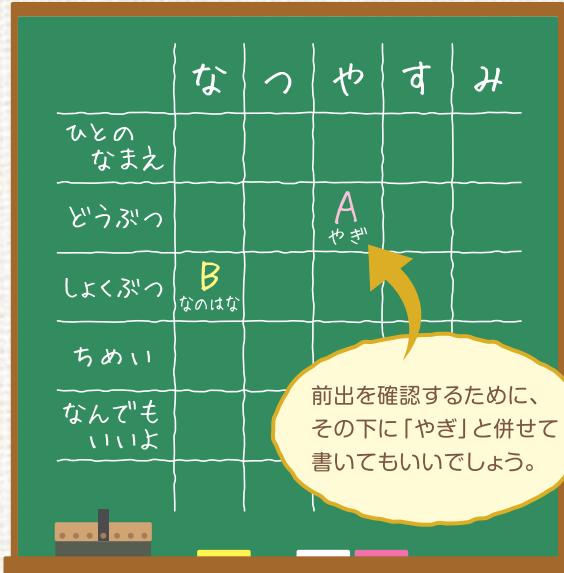
子ども「やぎ!」→ オッケー!

該当のマスに答えたチーム名(AかB)を書きます。



用意するもの

黒板やホワイトボード一式



4 次々に出題します「植物の… “な!”」

5 25マス全部埋まつたら、
マスに書かれた A・B の数を数えて、
多く答えたチームの勝利!

はくしゅ! パチパチ!

「またやりたい!」の声があがったら、
子どもたちだけでも遊べます。
(項目をいろいろ変えてやってみてね)

蓮ちゃん通信 その③

「ひとりからはじめる子ども会ゲーム集」

45種類のゲームを収載したカード式のゲーム集です。

なお、ゲーム集の動画版もホームページ上に
公開しています。ぜひご活用ください。

【価 格】 700円

【申込先】 各教務所もしくは青少幼年センター

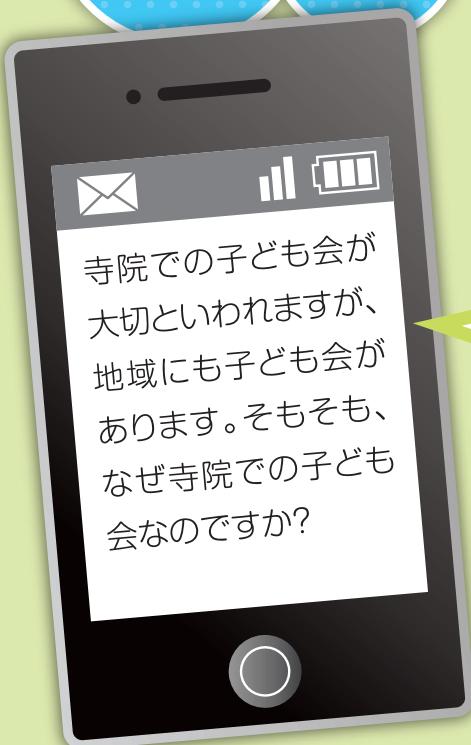
東本願寺 青少幼年センター

検索



Re: サガエさんおしえて

子ども会での悩みや困りごとを
サガエさんにお尋ねする
コーナーです。



佐賀枝 夏文

1948年生まれ。大谷大学名誉教授。児童福祉施設等での児童指導員、心理判定員を経て、現在は高倉幼稚園長で青少幼年センター研究員。
カウンセラーネーム「サガエさん」です。
東本願寺出版より最新刊『すべてが君の足あとだから一生の道案内』発売中。



「私の子ども」の誕生日!
帰敬式を実践しましょう♪

蓮ちゃん通信 その④

20歳以下の帰敬式の礼金が設定されました!

本年1月より、20歳以下の帰敬式の礼金が5,000円に設定されました。子どもの時に受式した帰敬式が、生涯を通した仏道の歩みとなりますように…。

問い合わせ

研修部・帰敬式実践運動推進事務室
TEL.075-371-9185



◎青少幼年教化といつ時、「次世代」に伝える」ということがよく言われます。しかし教化的ベクトルは同時に「伝えたいことがあるのか?」と私「ひとり」に向かっているにすぎないのでしょう。「次世代」を隠れ蓑にせず、まずは私が座るその姿から…。一ヵ寺一僧侶一門徒の主体的な青少幼年教化を目指し、「ひとりからはじめるために」をテーマに教区の役割を考える児童教化教区代表者協議会がもなく開催されます。

(青セ主幹)

(編集長)

それでは、大谷派寺院で子ども会を開催する主旨について考えてみることにしましょう。

おとなちが築いた「いま」

わたしたちは、だれもが「時代と社会」のなかで暮らしています。この「時代と社会」が、どのように成り立ったかを考えてみることにします。いうならば、それは「おとなち」が、「よかれ」とつくり上げた「時代」であり、「社会」です。そして、「今」に至るまで「おとなち」は、「よかれ」と「わたしたちの社会」をつくり上げてきました。

この「わたしたちの社会」は、さまざまな競い合いから生まれました。それは、おとなちの、よりよい社会への共同の作業だといえます。そこには、競争原理がはたらき「優勝劣敗」ということが「あたり前」におこなわれています。世界に目を向ければ、そこには厳しい競争と戦いがくり広げられています。「おとなち」は今に限らず、いつの時代も「よかれ」と社会や時代を築いてきました。「よかれ」とつくり上げた結果、「勝ち組」「負け組」「格差」「つらく悲しいひと」をつくってきました。

相続したみ教えを…

子どもを取り巻く、さまざまな育成環境も「よかれ」とおこなわれています。そのすべて「あしき」とはいえませんが、しかし、気がつかないで「よかれ」と子どもたちを導くことは「あやうい」ことかもしれません。

仏教のみ教えは、そんな「競い合い」「傷つけあうこと」を「よし」とは說いてはいません。親鸞聖人のみ教えを相続している大谷派寺院は、子どもたちに正しいみ教えを伝え、子どもたちが「競争」「戦い」で傷つけ合うことから守り育てるべきです。

子ども会の悩みや困りごとをお寄せください!

これから子ども会をはじめようとする方や、すでに開かれている方のご質問に
「Re:サガエさん教えて」のコーナーにてお答えします。

宛先は…oyc@higashihonganji.or.jp

編集後記

